

**Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
(Финансовый университет)**

**Кафедра «Государственное и муниципальное управление»
Факультета «Высшая школа управления»**

СОГЛАСОВАНО
Федеральное казначейство
Заместитель руководителя

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной
и методической работе

_____ Н.М. Горина

_____ Е.А. Каменева

«28» февраля 2023 г.

«07» марта 2023 г.

**Попадюк Н.К., Мусинова Н. Н.
РАЗВИТИЕ ГОРОДСКИХ АГЛОМЕРАЦИЙ И ГОРОДОВ
Рабочая программа дисциплины**

для студентов, обучающихся по направлению подготовки
38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»
ОП «Государственное и муниципальное управление»

*Рекомендовано Ученым советом Факультета «Высшая школа управления»
(протокол № 27 от 28 февраля 2023 г.)*

*Одобрено кафедрой «Государственное и муниципальное управление»
Факультета «Высшая школа управления»
(протокол № 9 от 14 февраля 2023 г.)*

Москва –2023

Оглавление

1. Наименование дисциплины3
2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине3
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы7
4. Объем дисциплины(модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся7
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины, с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий8
 - 5.1. Содержание дисциплины8
 - 5.2. Учебно-тематический план10
 - 5.3. Содержание семинаров, практических занятийОшибка! Закладка не определена.
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине13
 - 6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы13
 - 6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю (согласно таблице 2)15
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине18
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины28
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины29
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).30
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.31

1. Наименование дисциплины

Развитие городских агломераций и городов

2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине

2021 года приема

| Код компетенции | Наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции |
|-----------------|---|---|---|
| ПКП-2 | способность решать оперативные и стратегические задачи государственного и муниципального управления | 1. Разрабатывает и оценивает эффективность и результативность решения оперативных и стратегических задач государственного и муниципального управления. | <i>Знать:</i> современные методы оценки эффективности и результативности решения оперативных и стратегических задач государственного и муниципального управления в целях развития городских агломераций и городов. <i>Уметь:</i> разрабатывать и оценивать эффективность и результативность решения оперативных и стратегических задач государственного и муниципального управления в целях развития городских агломераций и городов. |
| | | 2. Выражает и обосновывает свою позицию по вопросам, касающимся оценки современных условий государственного и муниципального управления, причинам имеющихся проблем и способам их разрешения. | <i>Знать:</i> способы выражения и обоснования своей позиции по вопросам, касающимся оценки современных условий государственного и муниципального управления в целях развития городских агломераций и городов. <i>Уметь:</i> выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся оценки современных условий государственного и муниципального управления, причинам имеющихся проблем и способам их разрешения в целях развития городов и |

| | | | |
|-------|---|---|--|
| | | | городских агломераций. |
| ОПК-7 | Способен осуществлять внутриорганизационные и межведомственные коммуникации, обеспечивать взаимодействие органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации. | 1. Владеет методами реализации на практике внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций в сфере государственного и муниципального управления. | <p><i>Знать:</i> методы реализации на практике внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций в сфере государственного и муниципального управления в целях развития городских агломераций и городов.</p> <p><i>Уметь:</i> использовать на практике методы реализации внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций в сфере государственного и муниципального управления в целях развития городских агломераций и городов.</p> |
| | | 2. Использует различные каналы коммуникации, методы и инструменты внешних и внутренних коммуникаций для осуществления взаимодействия органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации. | <p><i>Знать:</i> различные каналы коммуникации, методы и инструменты внешних и внутренних коммуникаций для осуществления взаимодействия органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации в целях развития городов и городских агломераций.</p> <p><i>Уметь:</i> использовать различные каналы коммуникации, методы и инструменты внешних и внутренних коммуникаций для осуществления взаимодействия органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации в целях развития городов и городских агломераций.</p> |

с 2022 года приема

| Код компетенции | Наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции |
|-----------------|---|---|--|
| ПКН-11 | Способность обеспечивать исполнение государственных и муниципальных функций и предоставление государственных услуг, осуществлять исполнительно – распорядительные и обеспечивающие функции. | 1. Владеет навыками обеспечения исполнения государственных и муниципальных функций и предоставления государственных услуг, осуществлять исполнительно – распорядительные и обеспечивающие функции. | <i>Знать:</i> способы обеспечения исполнения государственных и муниципальных функций и предоставления государственных услуг, осуществлять исполнительно – распорядительные и обеспечивающие функции в целях развития городских агломераций и городов. <i>Уметь:</i> обеспечить исполнение государственных и муниципальных функций и предоставление государственных услуг, осуществлять исполнительно – распорядительные и обеспечивающие функции в целях развития городских агломераций и городов. |
| | | 2. Выделяет приоритетные направления совершенствования обеспечения исполнения государственных и муниципальных функций и предоставления государственных услуг, осуществлять исполнительно – распорядительные и обеспечивающие функции. | <i>Знать:</i> направления совершенствования обеспечения исполнения государственных и муниципальных функций и предоставления государственных услуг в целях развития городских агломераций и городов. <i>Уметь:</i> выделять приоритетные направления совершенствования обеспечения исполнения государственных и муниципальных функций и предоставления государственных услуг, осуществлять исполнительно – распорядительные и обеспечивающие функции в целях развития городских агломераций и городов. |

| | | | |
|-------|---|---|--|
| | | | |
| ПКП-5 | Способность применять современные инструменты и методы, позволяющие обеспечивать устойчивое развитие социально-экономической системы, стимулирование экономического развития и роста. | 1. Демонстрирует знания современных инструментов и методов, позволяющих обеспечивать устойчивое развитие социально-экономической системы, стимулирование экономического развития и роста. | <p><i>Знать:</i> современные инструменты и методы, позволяющие обеспечивать устойчивое развитие социально-экономической системы, стимулирование экономического развития и роста в целях развития городских агломераций и городов.</p> <p><i>Уметь:</i> демонстрировать знания современных инструментов и методов, позволяющих обеспечивать устойчивое развитие социально-экономической системы, стимулирование экономического развития и роста в целях развития городских агломераций и городов.</p> |
| | | 2. Выделяет приоритетные направления устойчивого развития социально-экономической системы, стимулирования экономического развития и роста. | <p><i>Знать:</i> направления устойчивого развития социально-экономической системы, стимулирования экономического развития и роста в целях развития городских агломераций и городов.</p> <p><i>Уметь:</i> выделять приоритетные направления устойчивого развития социально-</p> |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | экономической системы, стимулирования экономического развития и роста в целях развития городских агломераций и городов. |
| | | 3. Определяет основные направления улучшения организации работы по обеспечению устойчивого развития социально-экономической системы, стимулирования экономического развития и роста. | <p><i>Знать:</i> основные направления улучшения организации работы по обеспечению устойчивого развития социально-экономической системы, стимулирования экономического развития и роста в целях развития городских агломераций и городов.</p> <p><i>Уметь:</i> Определять основные направления улучшения организации работы по обеспечению устойчивого развития социально-экономической системы, стимулирования экономического развития и роста в целях развития городских агломераций и городов.</p> |

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Развитие городских агломераций и городов» относится к циклу профиля (элективный) по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», профиль «Государственное и муниципальное управление»

4. Объем дисциплины(модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся

Очная/очно-заочная формы обучения

| Вид учебной работы по дисциплине | Всего/ (в з/е и часах) | Семестр 6/7 (в часах) |
|---|---------------------------|---------------------------|
| Общая трудоемкость дисциплины | 3/108 | 108 |
| Контактная работа - Аудиторные занятия | 50/34 | 50/34 |
| <i>Лекции</i> | 16/16 | 16/16 |
| <i>Семинары, практические занятия</i> | 34/18 | 34/18 |
| Самостоятельная работа | 58/74 | 58/74 |
| Вид текущего контроля | контрольная работа | контрольная работа |
| Вид промежуточной аттестации | зачет | зачет |

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины, с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

5.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Город как социально-экономическая система: предпосылки образования и роль в обществе

Особенности расселения населения. Городские и сельские поселения, различия между ними. Разделение российским законодательством понятий «поселение» и «населенный пункт», «город» и «городское поселение». Исторические этапы развития городов.

Город в рамках системного подхода. Общие признаки города как системы. Свойства города как социально-экономической системы. Городская среда города. Планировочный каркас города. Зонирование территории города. Городское пространство, его основные характеристики

Основные подсистемы города как объекта управления, градообразующая сфера и ее составляющие, Градообслуживающая сфера и ее состав. Внутренняя и внешняя среда города.

Тема 2. Особенности крупнейших городов, тенденции их развития и роль в становлении национальной и мировой экономики

Основы классификации городов. Типология российских городов. Критерии и группы городов по численности населения.

Особенности крупнейших городов. Содержание понятия «урбанизация». Современные тенденции урбанизации и развития крупнейших городов. Роль крупнейших городов в социально-экономическом развитии национальной и мировой экономики.

Централизация и децентрализация управления крупнейшим городом. Системы и модели управления крупнейшими городами. Основные принципы и практика организации управления развитием крупнейших российских городов

Тема 3. Формирование городских агломераций и модели управления ими

Сущность и природа городских агломераций, объективные предпосылки их образования. Способы образования городских агломераций. Основные модели формирования городских агломераций. Их место в общем современном урбанизационном процессе.

Этапы развития городских агломераций. Классификации городских агломераций. Урбанизированный ряд: город – крупный город – городская агломерация – мегаполис – мегарегион (глобальный городской регион).

Мировая практика формирования и развития глобальных городов. Определяющая роль мегарегионов в экономическом росте страны.

Зарубежный опыт регулирования формирования агломерационных процессов.

Характерные особенности современного развития западноевропейских городских агломераций.

Тема 4. Методы и механизмы управления социально-экономическим развитием городов и городских агломераций

Инструменты стратегического планирования для регулирования развития городских агломераций. Субъекты программного регулирования развития городской агломерации. Практика регулирования городских агломераций в стране.

Схема территориального планирования развития городской агломерации. Межмуниципальные способы регулирования развития городской агломерации. Проектные механизмы управления социально-экономическим развитием городов и городских агломераций. Особенности согласованного развития муниципальных образований, формирующих городскую агломерацию.

Двухъядерная городская агломерация и особенности регулирования ее развития. Направления поиска форм согласованного развития двухъядерной агломерации. Потенциальные направления формирования мегарегионов в стране.

Тема 5. Развитие инфраструктурного комплекса города и городской агломерации

Понятие инфраструктурного комплекса города и его состав. Виды инфраструктурных подкомплексов города. Зависимость развития города от уровня развития его инфраструктуры.

Жилищно-коммунальный комплекс города. Его состав и способы функционирования. Водоснабжение и водоотведение в системе функционирования города. Транспортно-логистическая подсистема города и город как транспортно-логистический узел. Энергообеспечение города и городской агломерации: возможные коллизии в управлении.

Социальная инфраструктура города: ее состав и виды. Перспективы развития отраслей социальной инфраструктуры города при его преобразовании в городскую агломерацию. Культурная индустрия города.

Уровни подчинения инфраструктурных звеньев и особенности регулирования отношений собственности при управлении инфраструктурой города.

Способы регулирования развития инфраструктурных комплексов муниципальных образований, входящих в городскую агломерацию. Потенциальные противоречия сторон при совместном управлении развитием инфраструктурных комплексов. Способы их разрешения.

Тема 6. Положительные практики управления развитием городов и городских агломераций в стране и за рубежом

Новые тенденции в практике управления развитием городов и городских агломераций. Умный город как концепция и практика. Примеры функционирующих умных городов в стране и за рубежом. Цифровизация в регулировании городского

развития: программный и проектный подходы.

Зеленый город как цель и практические проблемы ее реализации в стране и за рубежом. Место глобального финансово-экономического кризиса, переживаемого в настоящее время, в становлении зелёной экономики и зеленого города.

Города будущего в проектировках настоящего.

Государственное управление на федеральном и региональном уровнях в использовании положительных практик управления развитием городов и городских агломераций.

5.2. Учебно-тематический план

Очная/очно-заочная формы обучения

| № п/ п | Наименование тем (разделов) дисциплины | Трудоемкость в часах | | | | | Формы текущего контроля успеваемости |
|--------------|---|----------------------|--|--------|---------------------------------------|-------------------------------|--|
| | | Всего | Контактная работа - Аудиторная работа | | | Самосто ятельная работа | |
| | | | Общая, в т. ч.: | Лекции | Семинары, практически е занятия | | |
| 1 | Город как социально-экономическая система: предпосылки образования и роль в обществе | 14/16 | 6/4 | 2/2 | 4/2 | 8/12 | Мини-тест, Расчетно-аналитические задания, командная работа |
| 2 | Особенности крупнейших городов, тенденции их развития и роль в становлении национальной и мировой экономики | 18/16 | 8/4 | 2/2 | 6/2 | 10/12 | Анализ ситуации на основе кейс-метода |
| 3 | Формирование городских агломераций и модели управления ими. | 20/20 | 10/8 | 4/4 | 6/4 | 10/12 | Дискуссия, Практико-ориентированные задания. |
| 4 | Методы и механизмы управления социально-экономическим развитием городов и городских агломераций | 20/20 | 10/8 | 4/4 | 6/4 | 10/12 | Опрос, дискуссия, практико-ориентированные задания. мини-тест. |
| 5 | Развитие инфраструктурного комплекса города и городской агломерации | 18/11 8 | 8/6 | 2/2 | 6/4 | 10/12 | Опрос, дискуссия, ситуационные задачи, деловая игра |
| 6 | Положительные | 18/18 | 8/4 | 2/2 | 6/2 | 10/14 | Анализ |

| | | | | | | | |
|---|-----|-------|-------|-------|-------|--|---|
| практики управления развитием городов и городских агломераций в стране и за рубежом | | | | | | | ситуации на основе кейс-метода |
| В целом по дисциплине | 108 | 50/34 | 16/16 | 34/18 | 58/74 | | Согласно учебному плану: контрольная работа |
| Итого в % | 100 | 46/31 | 32/47 | 68/53 | 54/69 | | |

5.3. Содержание семинаров, практических занятий

| Наименование тем (разделов) дисциплины | Перечень вопросов для обсуждения на семинарах, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8,9 (указывается раздел и порядковый номер источника) | Формы проведения занятий |
|--|---|---|
| 1. Город как социально-экономическая система: предпосылки образования и роль в обществе | Особенности расселения населения и причины, их вызывающие. Каким образом государство регулирует систему расселения населения? Всегда ли объективные процессы расселения населения складываются положительно для населенных пунктов? В чем негативные стороны стихийного расселения населения по территории страны? Различия между городскими и сельскими поселениями. Разделяет ли российское законодательство понятия «поселение» и «населенный пункт», «город» и «городское поселение» и что кладет в основу такого разграничения? Город как предмет системного подхода. Город как система. Всегда ли город системен? Структура города как социально-экономической системы. Градообразующая сфера и ее составляющие, Градообслуживающая сфера и ее состав. Городская среда города. Планировочный каркас города. Зонирование территории города. Городское пространство, его основные характеристики Основные подсистемы города как объекта управления, Рекомендуемые источники: раздел 8 (2, 4, 5, 6, 8), раздел 9 | Выступление студентов по изученным вопросам. Доклады с использованием средств мультимедиа. Разбор ситуации, предложенной преподавателем. Работа в мини-группах. |
| 2. Особенности крупнейших городов, тенденции их развития и роль в становлении национальной и мировой экономики | Исторические этапы развития городов. Какие существуют основания для классификации городов. Типология российских городов. Критерии классификации городов по численности населения. Содержание понятия «урбанизация». Современные тенденции урбанизации в развитии крупнейших городов. Крупнейшие города в социально-экономическом развитии национальной и мировой экономики. Джентрификация как новый тренд переформатирования старых городов. Чем джентрификация отличается от реновации? Рекомендуемые источники: раздел 8 (1, 2, 3, 4), раздел 9 | Дискуссия студентов по изученным вопросам. Разбор ситуации, предложенной преподавателем. Работа в мини-группах. |
| 3. Формирование | Понятие городских агломераций. Чем отличаются городские | Упражнения на |

| | | |
|--|---|---|
| городских агломераций и модели управления ими | <p>агломерации от городских конурбаций?</p> <p>Место городских агломераций в системе государственного управления развитием Российской Федерации</p> <p>Этапы развития городских агломераций. Классификации городских агломераций. Урбанизированный ряд: город – крупный город – городская агломерация – мегаполис – мегарегион.</p> <p>Мировая практика формирования и развития глобальных городов. Роль мегаполисов и мегарегионов в экономическом развитии страны.</p> <p>Зарубежный опыт регулирования формирования агломерационных процессов. Характерные особенности современного развития южноазиатских, ближневосточных и западноевропейских городских агломераций. В чем особенности динамики их развития в настоящее время?</p> <p>Рекомендуемые источники: раздел 8 (2, 3, 4, 5, 6, 7, 8), раздел 9</p> | самостоятельное мышление. |
| 4. Методы и механизмы управления социально-экономическим развитием городов и городских агломераций | <p>Понятие и содержание государственной политики в области урбанизированного развития страны. Объекты и субъекты политики в области урбанизированного развития страны.</p> <p>Субъекты программного регулирования развития городской агломерации. Инструменты и методы стратегического планирования для регулирования развития городских агломераций. Практика регулирования городских агломераций в стране.</p> <p>Схема территориального планирования развития городской агломерации. Межмуниципальные формы регулирования развития городской агломерации. Проектные механизмы управления социально-экономическим развитием городов и городских агломераций.</p> <p>Реновация жилищного комплекса.</p> <p>Двухъядерная городская агломерация и особенности регулирования ее развития. Направления поиска форм согласованного развития двухъядерной агломерации.</p> <p>Рекомендуемые источники: раздел 8 (3, 4, 5, 7), раздел 9</p> | Разбор ситуации, предложенной преподавателем. Решение тестов. Семинар-дискуссия. |
| 5. Развитие инфраструктурного комплекса города и городской агломерации | <p>Объективная необходимость формирования городской инфраструктуры. Понятие инфраструктурного комплекса города и его состав. Виды инфраструктурных подсистем города. Зависимость развития города от уровня развития его инфраструктуры.</p> <p>Жилищно-коммунальный комплекс города. Его состав и способы функционирования. Водоснабжение и водоотведение в системе функционирования города. Транспортно-логистическая подсистема города и город как транспортно-логистический узел. Энергообеспечение города и городской агломерации: возможные коллизии в управлении.</p> <p>Социальная инфраструктура города: ее состав и виды.</p> <p>Перспективы развития отраслей социальной инфраструктуры города при его преобразовании в городскую агломерацию.</p> <p>Культурная индустрия города.</p> <p>Особенности регулирования отношений собственности при управлении инфраструктурой города. Способы регулирования</p> | Разбор ситуации, предложенной преподавателем. Доклад с использованием средств мультимедиа |

| | | |
|---|--|---|
| | <p>развития инфраструктурных комплексов муниципальных образований, входящих в городскую агломерацию.</p> <p>Потенциальные противоречия сторон при совместном управлении развитием инфраструктурных комплексов.</p> <p>Способы их разрешения.</p> <p>Рекомендуемые источники: раздел 8 (3, 4, 6, 7), раздел 9</p> | |
| <p>6. Положительные практики управления развитием городов и городских агломераций в стране и за рубежом</p> | <p>Новые тенденции в практике управления развитием городов и городских агломераций. Джентрификация в городском развитии.</p> <p>Умный город как концепция и практика. Примеры функционирующих умных городов в стране и за рубежом.</p> <p>Цифровизация в регулировании городского развития: программный и проектный подходы. На каком уровне развития цифровизации городского управления можно говорить о складывании умного города или одной цифровизации недостаточно? Искусственный интеллект в управлении городом и городской агломерацией.</p> <p>Зеленый город как цель и практические проблемы ее реализации в стране и за рубежом. Место глобального финансово-экономического кризиса, переживаемого в настоящее время, в становлении зелёной экономики и зеленого города.</p> <p>Города будущего в проектировках настоящего.</p> <p>Государственное управление на федеральном и региональном уровнях в использовании положительных практик управления развитием городов и городских агломераций</p> <p>Рекомендуемые источники: раздел 8 (1, 2, 3, 4), раздел 9</p> | <p>Доклады с использованием средств мультимедиа</p> <p>Разбор ситуации, предложенной преподавателем.</p> <p>Работа с мини-группами.</p> <p>Формирование викторины для состязательной работы команд.</p> |

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

| Наименование тем (разделов) дисциплины | Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение | Формы внеаудиторной самостоятельной работы |
|--|---|--|
| 1. Город как социально-экономическая система: предпосылки образования и роль в обществе. | <p>Что лежит в основе системного подхода к городу?</p> <p>Виды, состав и структура города как системы.</p> <p>Справедливо ли утверждение об угрозе истощения и ограниченности городского потенциала государства?</p> <p>Направления развития городских пространств в разных странах.</p> <p>Содержание Стратегии пространственного развития страны. Чем вызвана необходимость ее разработки?</p> <p>«Зеленая экономика»: в чем состоят преимущества и ограничения и какова роль городов в ее становлении и развитии?</p> <p>Какие основные принципы заложены в концепцию устойчивого развития города?</p> | Работа с учебно-методической и справочной литературой для подготовки к семинарским занятиям. |
| 2. Особенности | Какие основные классификации городов вы знаете? | Работа с |

| | | |
|---|--|--|
| крупнейших городов, тенденции их развития и роль в становлении национальной и мировой экономики. | Какие критерии закладываются в основу этих классификаций? Какие тенденции наблюдаются в динамике развития городов? Чем обусловлены эти тенденции? Что такое Схема территориального планирования городской агломерации и как она используется в управленческой практике? | электронно-библиотечной системой. |
| 3. Формирование городских агломераций и модели управления ими. | Виды и структура городских агломераций в стране и за рубежом Какие объективные основания обуславливают формирование городских агломераций? Почему в одних странах пытаются ограничить развитие городских агломераций, а в других стимулируют их формирование? Место органов государственного управления развития городов и городских агломераций Российской Федерации | Работа с информационно-образовательным порталом Финуниверситета |
| 4. Методы и механизмы управления социально-экономическим развитием городов и городских агломераций. | Объекты и субъекты госполитики в области управления социально-экономическим развитием городов и городских агломераций страны. Стратегия, цели и задачи государственной политики в области управления социально-экономическим развитием городов и городских агломераций страны. Нормативно-правовые документы, определяющие стратегические направления государственной политики в области управления социально-экономическим развитием городов и городских агломераций России. Назовите приоритеты государственной политики РФ в управлении социально-экономическим развитием городов и городских агломераций. Какие экономические и административные методы и механизмы реализации государственной политики в управлении социально-экономическим развитием городов и городских агломераций следует выделить? В чем их различие? Каковы задачи государственной политики в управлении социально-экономическим развитием городов и городских агломераций на федеральном и региональном уровнях? Отношения собственности на природные ресурсы. Эффективность государственной политики в управлении социально-экономическим развитием городов и городских агломераций. Каковы показатели ее эффективности? | Подготовка к дискуссии на семинарском занятии |
| 5. Развитие инфраструктурного комплекса города и городской агломерации. | Есть ли отличия инфраструктурного потенциала от производственного потенциала города? Что такое технологические уклады инфраструктурном комплексе города и что они характеризуют? Каковы формы и механизмы смены технологических укладов в инфраструктурном комплексе. Контрольно-надзорные функции государства в | Работа с учебно-методической и справочной литературой для подготовки к семинарским занятиям. |

| | | |
|--|---|---|
| | <p>управлении инфраструктурном развитии города. Состав и содержание городской инфраструктуры. Какие нормативно-правовые акты регулируют развития инфраструктурного комплекса города? Отличаются ли нормативно-правовые акты для развития инфраструктурного комплекса городской агломерации от подобных актов для крупных городов?</p> | |
| <p>6. Положительные практики управления развитием городов и городских агломераций в стране и за рубежом.</p> | <p>Чем отличается управление городом от управления городской агломерации и в чем эти различия? Содержание концепций умного города в современных условиях. Какие индикаторы отражают развитие умного города и что они характеризуют? Какие задачи стоят перед страной на данном переживаемом уровне развития цифровизации городского управления? В чем проблемы системы управления умными городами на данном этапе развития страны? Нужны ли контрольно-надзорные функции государства в управлении умным городом? Что из положительных практик современных умных городов в Юго-Восточной Азии, в Ближневосточном регионе и в Западной Европе можно было бы использовать в России и почему? Что для этого необходимо предпринять?</p> | <p>Работа с учебно-методической и справочной литературой для подготовки к семинарским занятиям.</p> |

6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю (согласно таблице 2)

Примерная тематика контрольных работ по дисциплине:

1. Развитие сферы благоустройства и озеленения территории крупных городов: проблемы и пути их решения;
2. Развитие сферы транспорта и развития дорожно-транспортной инфраструктуры крупных и крупнейших городов: проблемы, пути их решения;
3. Опыт межмуниципальной кооперации в зарубежных странах и его использование в российской практике развития городских агломераций
4. Роль, сферы и формы межмуниципального сотрудничества в социально-экономическом развитии городской агломерации (на конкретном примере);
5. Риски развития мегаполисов на современном этапе;
6. Особенности пространственной среды мегаполисов и ее влияние на здоровье населения;
7. Зеленые пространства мегаполисов: проблемы и направления развития;
8. Особенности качества окружающей среды мегаполисов и риски здоровью населения;

9. Система 'управления природопользованием в городе федерального значения и направления ее совершенствования (на примере конкретного города);
10. Инвестиционная деятельность в городе федерального значения: состояние и перспективы развития (на примере конкретного города);
11. Формирование комфортной городской среды в условиях мегаполиса (на конкретном примере);
12. Городская среда и отходы жизнедеятельности в крупнейших городах (на конкретном примере);
13. Стандарты качества жизни населения в мегаполисах: мировые тренды и перспективы для России;
14. Роль и значимость инфраструктурного комплекса в устойчивом развитии мегаполисов (на конкретном примере);
15. Стратегия «зеленого» экономического роста и формирования «зеленой» экономики в мегаполисах (на конкретном примере);
16. Зарубежные модели организации межмуниципального сотрудничества в городских агломерациях и возможности его использования в российской правоприменительной практике.

Пример мини-теста по теме 1,2:

1. В настоящее время в городах проживает около ... процентов населения земного шара.
 - 1) 20
 - 2) 30
 - 3) 40
 - 4) 50
 - 5) 60
2. Первые города возникли ... тыс. лет назад в Месопотамии.
 - 1) 1–2
 - 2) 3–4
 - 3) 4–5
 - 4) 6–7
 - 5) 7–8
3. Первые города на территории Русского государства (Киев, Смоленск, Новгород, Псков) возникли в ... веках.
 - 1) 4–6
 - 2) 6–7
 - 3) 8–9
 - 4) 9–10
 - 5) 11–12

4. Процессы урбанизации в России начались во второй половине ... века.
5. Статус нормативно-правового акта, которым в России осуществляется присвоение поселению статуса города, – ...
6. В России статус города может приобрести населенный пункт, если в нем проживает не менее ... тыс. жителей и не менее 85% из них занято вне сельского хозяйства.
6. Укрупненная классификация городских поселений по их численности населения относит к крупнейшим городам свыше ... чел.
 - 1) 300 тыс.
 - 2) 500 тыс.
 - 3) 800 тыс.
 - 4) 1 млн.
 - 5) 3 млн.
7. Число крупнейших городов в Российской Федерации к 2022 году – ...
8. Объективная реальность современного мира – это процессы ..., связанные с концентрацией населения, научного и экономического потенциала в крупнейших городах.
9. Компактное скопление населенных пунктов, главным образом городских, местами срастающихся, объединенных в сложную многокомпонентную динамическую систему с интенсивными производственными, транспортными и культурно-бытовыми связями – это ...
10. По рекомендациям ООН для возможности сопоставления урбанизации стран, а также для других целей, предлагается считать городами все поселения, имеющие ... тыс. жителей и более.

Пример практико-ориентированного задания по теме 5.

Большую роль в обеспечении комфортной жизни горожан играет пассажирский транспорт, особенно в городе Нижнем Новгороде, который расположен у слияния двух крупных рек: Волги и Оки. Город находится на пересечении важнейших железнодорожных и автомобильных магистралей. Это – пятый по численности населения крупнейший город.

При этом работа общественного транспорта затруднена не только большим плечом суточных миграций, но и очень высокой концентрацией пассажиропотоков на мостах через Оку и отсутствием всеохватывающей системы скоростного транспорта.

Городской транспорт представлен муниципальными автобусами (60 маршрутов), маршрутными такси (65 маршрутов), трамваями (18 маршрутов), троллейбусами (19 маршрутов) и метрополитеном (2 линии). Движение подвижного состава городского пассажирского транспорта осуществляется по основным улицам и магистралям города в смешанном потоке с низкой эксплуатационной скоростью, обусловленное высокой плотностью потока и ограниченности ширины проезжей

части.

Из-за плотной застройки районов, микрорайонов, кварталов и сохранения параметров улиц, заложенных в 30-60-х годах прошлого века, особенно в центральной части города, улично-дорожная сеть не справляется с потоком транспорта. Данная проблема связана с тем, что планировочная организация территорий, в основном, была ориентирована на пешехода.

Быстрый рост автомобилизации города Нижнего Новгорода вызвал эффект «ударной волны».

Задание:

1. Определите основные проблемы транспортного обслуживания населения в городе Нижнем Новгороде и причины их обострения.
2. Укажите, в компетенции какого уровня власти находится решение этих проблем. Сформулируйте основные задачи этих органов управления.
3. Предложите варианты разрешения сложившейся ситуации.
4. Охарактеризуйте механизм решения ресурсоемких проблем.

Критерии балльной оценки различных форм текущего контроля успеваемости

Критерии балльной оценки различных форм текущего контроля успеваемости содержатся в соответствующих методических рекомендациях кафедры.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине содержится в разделе «2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине».

Типовые контрольные задания, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний

2021 год приема

| Наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции | Типовые контрольные задания |
|--|---|--|---|
| Способность решать оперативные и стратегические задачи | 1. Разрабатывает и оценивает эффективность и результативность | <i>Знает:</i> современные методы оценки эффективности и результативности решения оперативных и | <i>Кейс</i> Используя правовые акты органов местного самоуправления («Решение ... «Об утверждении Стратегии социально- |

| | | | |
|--|---|---|--|
| государственного и муниципального управления (ПКП-2) | ть решения оперативных и стратегических задач государственного и муниципального управления. | стратегических задач государственного и муниципального управления в целях развития городских агломераций и городов. <i>Умеет:</i> разрабатывать и оценивать эффективность и результативность решения оперативных и стратегических задач государственного и муниципального управления в целях развития городских агломераций и городов. | экономического развития города N до 2035 г.», «Отчет о реализации Стратегии социально-экономического развития города N до 2035 г. за отчетный год»), провести анализ эффективности и результативности решения оперативных и стратегических задач муниципального управления в области развития города N. <i>Задание 1:</i> 1.1. Поясните на конкретных примерах отличия оперативных и стратегических задач государственного и муниципального управления в области развития городских агломераций и городов; 1.2. Раскройте методы оценки эффективности и результативности решения оперативных и стратегических задач государственного и муниципального управления в области развития городских агломераций и городов; 1.3. Поясните, какие ещё открытые источники могут использоваться для сбора информации, необходимой для проведения анализа эффективности и результативности развития городских агломераций и городов. <i>Задание 2:</i> 2.1. Составьте пошаговый план анализа а) результативности и эффективности решения стратегических задач муниципального управления в области развития города N. б) результативности и эффективности решения оперативных задач муниципального управления в области развития города N. 2.2. Используя выше названные документы и дополнительную информацию, полученную из открытых источников, проведите |
|--|---|---|--|

| | | | |
|--|---|---|--|
| | | | <p>анализ а) результативности и эффективности решения стратегических задач муниципального управления в области развития города N;</p> <p>б) результативности и эффективности решения оперативных задач муниципального управления в области развития города N.</p> <p>2.3. Оцените степень результативности и эффективности принятых органами местного самоуправления решений оперативных и стратегических задач за соответствующий период в области развития города N.</p> |
| | <p>2. Выражает и обосновывает свою позицию по вопросам, касающимся оценки современных условий государственно го и муниципального о управления, причинам имеющихся проблем и способам их разрешения.</p> | <p><i>Знает:</i> способы выражения и обоснования своей позиции по вопросам оценки современных условий государственного и муниципального управления в целях развития городских агломераций и городов.</p> <p><i>Умеет:</i> выражать и обосновывать свою позицию по причинам имеющихся проблем и способам их разрешения в целях развития городских агломераций и городов.</p> | <p><i>Задание 1.</i></p> <p>По результатам проведенного анализа эффективности и результативности решения оперативных и стратегических задач в области развития города N</p> <p>– выберите способы выражения и обоснования своей позиции по вопросам оценки современных условий муниципального управления в области развития городов;</p> <p>– обоснуйте свою позицию по вопросам оценки современных условий муниципального управления в области развития городов.</p> <p>– определите проблемы в области развития города N, причины появления которых во многом зависят от органов местного самоуправления города N. Определите способы их разрешения.</p> |
| <p>Способен осуществлять внутриорганизационные и межведомственные коммуникации , обеспечивать взаимодействие</p> | <p>1. Владеет методами реализации на практике внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций</p> | <p><i>Знает:</i> методы реализации на практике внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций государственного и муниципального управления в целях развития городских</p> | <p><i>Кейс.</i></p> <p>Инициативная группа жителей муниципального округа города Санкт-Петербурга выступила с инициативой строительства православной церкви на площадке, освободившейся в результате сноса располагавшихся здесь ветхих</p> |

| | | | |
|---|---|--|--|
| е органов власти с гражданами, коммерческим и организациям и, институтами гражданского общества, средствами массовой информации (ОПК-7) | в сфере государственно го и муниципального управления в области развития городских агломераций и городов. | администратий и городов. <i>Умеет:</i> использовать на практике внутриорганизационные и межведомственные коммуникации в сфере государственного и муниципального управления в целях развития городских агломераций и городов. | зданий жилищного фонда. Через три недели в Администрацию этого внутригородского муниципального образования поступило встречное предложение от другой инициативной группы жителей о возведении на этой территории мусульманской мечети. <i>Задание:</i> 1. Поясните какие органы власти и какого уровня полномочны рассматривать подобные обращения граждан. 2. Какие процедуры внутриведомственного согласования необходимы для принятия решений о возведении подобных объектов; 3. Поясните установленный порядок возведения храмов на территории общественных пространств города; 4. Объясните, нужно ли при этом получать согласие или одобрение населения на возведение храма при обращении в компетентный орган; 5. Укажите, какие существуют способы выявления мнения населения при принятии органами власти тех или иных обоснованных решений; 6. Определите, в чьей компетенции находятся вопросы, связанные с возведением храма, опираясь при этом на соответствующие правовые акты. |
| | 2. Использует различные каналы коммуникации, методы и инструменты внешних и внутренних коммуникаций для осуществления взаимодействия органов власти с | <i>Знает:</i> различные каналы коммуникации, методы и инструменты внешних и внутренних коммуникаций для осуществления взаимодействия органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества и средствами массовой | <i>Задание:</i> 1. Поясните, какой орган вправе осуществлять информирование населения муниципальных округов города С-П о возможных вариантах использования общественных пространств города, в т. ч. освободившейся площадки (в результате сноса ветхого жилья); 2. Назовите нормативные правовые акты, требования которых необходимо учитывать при разработке вариантов |

| | | | |
|--|---|--|--|
| | гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации. | информации в целях развития городских агломераций и городов. <i>Умеет:</i> применять различные каналы коммуникации, методы и инструменты внешних и внутренних коммуникаций для осуществления взаимодействия органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации в целях развития городских агломераций и городов. | решений использования общественных пространств, в частности освободившейся площадки территории муниципального округа (в т. ч. под строительство храма); 3. Поясните, какие существуют способы вовлечение жителей в обсуждение вариантов решений использования освободившейся площадки территории муниципального округа (в т. ч. под строительство храма), какова при этом роль средств массовой информации в информировании жителей; 4. Поясните в чём ведении находится решение задачи создания и развития в городе местных сообществ, вовлечённых в развитие общественных территорий; 5. Составьте схему организационного взаимодействия всех участников обсуждения, разработки, согласования и реализации проектов решений, связанных с развитием общественных территорий городов. |
|--|---|--|--|

2022 год приема

| Наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции | Типовые контрольные задания |
|---|--|---|---|
| Способность обеспечивать исполнение государственных и муниципальных функций и предоставление государственных услуг, | 1. Владеет навыками обеспечения исполнения государственных и муниципальных функций и предоставления государственных услуг, | <i>Знает:</i> способы обеспечения исполнения государственных и муниципальных функций и предоставления государственных услуг, осуществлять исполнительно – распорядительные и | <i>Кейс</i> В результате реализации Специальной военной операции на территории Украины две её республики посредством референдума изъявили желание войти в состав Российской Федерации в качестве субъектов РФ. <i>Задание</i> 1. Поясните, каким образом |

| | | | |
|--|--|--|---|
| <p>осуществлять исполнительно – распорядительные и обеспечивающие функции (ПКН-11)</p> | <p>осуществлять исполнительно – распорядительные и обеспечивающие функции.</p> | <p>обеспечивающие функции в целях развития городских агломераций и городов. <i>Умеет:</i> использовать современные методы обеспечения исполнения государственных и муниципальных функций и предоставления государственных услуг, осуществлять исполнительно – распорядительные и обеспечивающие функции в целях развития городов и городских агломераций.</p> | <p>можно обеспечить исполнение государственных и муниципальных функций, предоставление государственных услуг, осуществление исполнительно - распорядительных и обеспечивающих функций в целях восстановления и развития городов. 2. Обоснуйте, будут ли различаться, на ваш взгляд, методы обеспечения исполнения государственных и муниципальных функций и предоставления государственных услуг на освобожденных территориях от российской практики в целях развития городских агломераций и городов. 2. Поясните какие методы обеспечения исполнения государственных и муниципальных функций и предоставления государственных услуг необходимо использовать в целях восстановления и развития городских агломераций и городов на освобожденных территориях.</p> |
| | <p>2. Выделяет приоритетные направления совершенствования обеспечения исполнения государственных и муниципальных функций и предоставления государственных услуг, осуществлять исполнительно – распорядительные и обеспечивающие функции.</p> | <p><i>Знать:</i> приоритетные направления совершенствования обеспечения исполнения государственных и муниципальных функций и предоставления государственных услуг, осуществлять исполнительно – распорядительные и обеспечивающие функции в целях развития городских агломераций и городов. <i>Уметь:</i> выделять и обосновывать приоритетные направления</p> | <p><i>Задание</i> По результатам проведенного анализа уровня разрушений городов и городских агломераций на освобожденных в результате Специальной военной операции территории города N 1. Выберите приоритетные направления совершенствования обеспечения исполнения государственных и муниципальных функций и предоставления государственных услуг в восстановлении города N; 2. Обоснуйте свою позицию по вопросам выбора приоритетов будущего развития города; – выделите приоритетные направления совершенствования обеспечения исполнения государственных и муниципальных функций в целях</p> |

| | | | |
|--|---|---|---|
| | | совершенствования обеспечения исполнения государственных и муниципальных функций и предоставления государственных услуг, осуществлять исполнительно – распорядительные и обеспечивающие функции в целях развития городских агломераций и городов. | развития города N; – выделите 2 проблемы города N, решение которых возможно лишь на уровне правительства субъекта РФ или требует вмешательства Правительства России; – определите последовательность мероприятий в их разрешении; – укажите документ, который, по вашему мнению, должен быть разработан для комплексного восстановления разрушенных городов на освобожденных территориях (здесь больше подходит проектный или программный подход?) |
| способность применять современные инструменты и методы, позволяющие обеспечивать устойчивое развитие социально-экономической системы, стимулирование экономического развития и роста (ПКП-5) | 1. Демонстрирует знания современных инструментов и методов, позволяющих обеспечивать устойчивое развитие социально-экономической системы, стимулирование экономического развития и роста. | <i>Знать:</i> современные инструменты и методы, позволяющие обеспечивать устойчивое развитие социально-экономической системы, стимулирование экономического развития и роста в целях развития городских агломераций и городов. <i>Уметь:</i> демонстрировать знания современных инструментов и методов, позволяющих обеспечивать устойчивое развитие социально-экономической системы, стимулирование экономического развития и роста в целях развития городских агломераций и городов. | <i>Кейс.</i> В результате реализации Специальной военной операции на территории Украины две её области посредством референдума изъявили желание войти в состав Российской Федерации в качестве субъектов РФ. Инфраструктурные комплексы жизнеобеспечения, расположенные на территории городов и городских агломераций этих областей имеют сильное разрушение. <i>Задание:</i> 1. Поясните, какие органы власти и какого уровня полномочны рассматривать программы восстановления городской инфраструктуры. 2. Какие процедуры внутриведомственного согласования необходимы для принятия решений при восстановлении городской инфраструктуры; 3. Поясните, за счет каких средств – федеральных или негосударственных источников финансирования – должно происходить восстановление инфраструктурных комплексов в городах и городских агломерациях? 4. Если вы считаете, что в целях развития городских агломераций |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | | и городов целесообразно использовать и негосударственные средства, то поясните, какие формы аккумуляции этих средств, на ваш взгляд, наиболее адекватны ситуации; 5. Укажите, какие существуют способы аккумуляции негосударственных средств вообще и какие – применительно к случаю послевоенного восстановления; |
| | 2. Выделяет приоритетные направления устойчивого развития социально-экономической системы, стимулирования экономического развития и роста. | <p><i>Знать:</i> направления устойчивого развития социально-экономической системы, стимулирования экономического развития и роста в целях развития городских агломераций и городов.</p> <p><i>Уметь:</i> Выделять направления устойчивого развития социально-экономической системы, стимулирования экономического развития и роста в целях развития городских агломераций и городов.</p> | <p><i>Задание:</i> 1. Поясните, какой орган выделяет приоритетные направления восстановления инфраструктуры городов и какие цели при этом предполагается осуществить; 2. Назовите нормативные правовые акты, требования которых необходимо учитывать при разработке вариантов стимулирования экономического развития и роста при восстановлении разрушенных военными действиями городских инфраструктур; 3. Поясните, какие существуют способы вовлечение жителей в обсуждение вариантов стимулирования экономического развития и роста в целях развития городских агломераций и городов; 4. Поясните, в чьём ведении находится решение вопросов стимулирования экономического развития и роста восстанавливаемых инфраструктурных комплексов в целях развития городских агломераций и городов; 5. Составьте схему организационного взаимодействия всех участников обсуждения вопросов стимулирования экономического развития и роста восстанавливаемых инфраструктурных комплексов в</p> |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | | | целях развития городских агломераций и городов. |
| | 3. Определяет основные направления улучшения организации работы по обеспечению устойчивого развития социально-экономической системы, стимулирования экономического развития и роста. | <p><i>Знать:</i> основные направления улучшения организации работы по обеспечению устойчивого развития социально-экономической системы, стимулирования экономического развития и роста в целях развития городских агломераций и городов.</p> <p><i>Уметь:</i> Использовать способы улучшения организации работы по обеспечению устойчивого развития социально-экономической системы, стимулирования экономического развития и роста в целях развития городских агломераций и городов.</p> | <p><i>Задание:</i> 1. Какие органы, на ваш взгляд, должны решать вопросы скоординированного развития инфраструктурных комплексов единой городской агломерации, чтобы обеспечить максимальный синергетический эффект их функционирования в едином городском пространстве 2. Могут ли решать региональные органы государственного управления вопросы основных направлений развития инфраструктурных комплексов муниципальных образований, входящих в городскую агломерацию, в части улучшения организации работы по обеспечению устойчивого развития этих комплексов и социально-экономической системы муниципальных образований, входящих в городскую агломерацию, стимулирования их экономического развития и роста, и если могут, то в каких формах, если государственный и муниципальный уровни обособлены.</p> |

Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Город как социально-экономическая система;
2. Система расселения населения;
3. Разделение российским законодательством понятий «поселение» и «населенный пункт», «город» и «городское поселение»;
4. Общие признаки города как системы. Городское пространство, его основные характеристики;

5. Градообразующая сфера и ее составляющие;
6. Градообслуживающая сфера и ее состав;
7. Особенности городов как объектов управления;
8. Основы классификации городов. Особенности крупнейших городов;
9. Содержание понятия «урбанизация»;
10. Централизация и децентрализация управления крупнейшим городом;
11. Системы и модели управления крупнейшими городами;
12. Формирование городских агломераций Сущность и природа городских агломераций, объективные предпосылки их образования;
13. Этапы развития городских агломераций;
14. Мировая практика формирования и развития глобальных городов;
15. Методы и механизмы управления социально-экономическим развитием городов;
16. Инструменты стратегического планирования для регулирования развития городских агломераций;
17. Схема территориального планирования развития городской агломерации;
18. Проектные механизмы управления социально-экономическим развитием городов и городских агломераций;
19. Понятие инфраструктурного комплекса города и его состав;
20. Развитие инфраструктурного комплекса города;
21. Жилищно-коммунальный комплекс города. Его состав и способы функционирования;
22. Энергообеспечение города и городской агломерации: возможные коллизии в управлении;
23. Социальная инфраструктура города: ее состав и виды;
24. Способы регулирования развития инфраструктурных комплексов муниципальных образований, входящих в городскую агломерацию;
25. Положительные практики управления развитием городов и городских агломераций за рубежом;
26. Новые тенденции в практике управления развитием городов и городских агломераций;
27. Цифровизация в регулировании городского развития: программный и проектный подходы;
28. Города будущего в проектировках настоящего.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Нормативные акты

Федеральный закон от 28 июня 2014 г. N 172-ФЗ "О стратегическом планировании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями) - www.consultant.ru

Постановление Правительства РФ от 20 августа 2015 г. N 870 "О содержании,

составе, порядке разработки и утверждения стратегии пространственного развития Российской Федерации, а также о порядке осуществления мониторинга и контроля ее реализации" (С изменениями и дополнениями от:

29 ноября, 12 декабря 2018 г., 15 мая 2019 г., 24 июня 2020 г.) - www.consultant.ru

Распоряжение Правительства РФ от 13 февраля 2019 г. № 207-р «Об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года» - www.consultant.ru

Указ Президента РФ от 8 ноября 2021 г. N 633 “Об утверждении Основ государственной политики в сфере стратегического планирования в Российской Федерации”

Приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 23 марта 2017 года N 132 «Об утверждении Методических рекомендаций по разработке и корректировке стратегии социально-экономического развития субъекта Российской Федерации и плана мероприятий по ее реализации (с изменениями на 7 сентября 2018 года)»

Основная литература

1. Управление крупнейшими городами: учебник и практикум для вузов / С. Е. Прокофьев [и др.]; под редакцией С. Е. Прокофьева, И. А. Рождественской, Н. Н. Мусиновой. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 322 с. — (Высшее образование). — Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518098> (дата обращения: 12.01.2023). — Текст: электронный.

2. Перцик, Е. Н. Геоурбанистика : учебник для вузов / Е. Н. Перцик. — 2-е изд., стер. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 481 с. — (Высшее образование). — Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512380> (дата обращения: 17.01.2023). — Текст: электронный.

Дополнительная литература

3. Оценка результативности деятельности территориальных органов исполнительной власти: методические подходы: монография / Т.М. Токмурзин, А. М. Беляев, Н.К. Попадюк, Е. Д. Богатырев; под ред. Т.М. Токмурзина. — Москва: КноРус, 2020. — 89 с. — ЭБС BOOK.ru. — URL: <https://book.ru/book/934362> (дата обращения: 17.01.2023). — Текст: электронный.

4. Устойчивое развитие регионов России в условиях цифровизации: монография / Ю.Н. Шедько, Н. Г. Алентьева, Л. К. Бабаян [и др.]; под ред. Ю.Н. Шедько; Финуниверситет. — Москва: Кнорус, 2022—166 с. - Текст: непосредственный. - То же. - ЭБС BOOK.ru. - URL: <https://book.ru/book/942110> (дата обращения: 17.01.2023). — Текст: электронный.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.kremlin.ru> - Президент Российской Федерации.

2. <http://www.gov.ru/> - Официальная Россия, сервер органов государственной власти Российской Федерации.

3. <http://www.council.gov.ru> - Совет Федерации Федерального Собрания

Российской Федерации.

4. <http://government.ru/> - Правительство Российской Федерации.

5. <http://www.economy.gov.ru> - Министерство экономического развития Российской Федерации.

6. <http://www.mnr.gov.ru/> - Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации

7. <http://www.rpn.gov.ru> - Федеральная служба по надзору в сфере природопользования (Росприроднадзор)

8. <http://www.rosnedra.gov.ru/> - Федеральное агентство по недропользованию

9. <http://voda.mnr.gov.ru> - Федеральное агентство водных ресурсов

10. Электронная библиотека Финансового университета (ЭБ) <http://elib.fa.ru/>

11. Электронно-библиотечная система BOOK.RU <http://www.book.ru>

12. Образовательная платформа Юрайт <https://urait.ru/>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины Методические рекомендации по написанию контрольной работы

1. Контрольная работа является одной из основных форм аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов по дисциплинам (иностранный язык, математическим и другим естественно-научным дисциплинам), и может реализовываться как в письменном виде, так и с использованием информационных технологий и специализированных программных продуктов.

2. Контрольная работа отражает степень освоения студентами учебного материала конкретных разделов (тем) дисциплин (в форме развернутых ответов по вопросам, раскрытия понятий, выполнения упражнений, решения практических задач, ситуаций, кейсов и др.).

3. Цель выполнения контрольной работы, содержащей комплект заданий - овладение студентами навыками решения типовых расчетных задач, формирование учебно-исследовательских навыков, закрепление умений самостоятельно работать с различными источниками информации; расширение и закрепление знаний и умений; проверка знаний, умений и владений.

4. Содержание заданий контрольных работ должно охватывать основной материал соответствующих разделов (тем) дисциплин. Контрольные задания разрабатываются по многовариантной системе. Варианты контрольных работ должны быть равноценны по объему и сложности.

5. Содержание заданий контрольных работ и требования к их выполнению разрабатываются преподавателем, ведущим семинарские занятия по дисциплине.

6. Требования к выполнению контрольной работы:

- четкость и последовательность изложения материала (решения) в соответствии с составленным планом;
- наличие обобщений и выводов, сделанных на основе изучения информационных источников по данной теме;
- предоставление в полном объеме решений имеющихся в задании практических задач;
- использование современных способов поиска, обработки и анализа информации;
- самостоятельность выполнения.

7. Объем контрольной работы не более 6 страниц, не включая таблиц, графиков и т. п. (при наличии).

8. Оценка контрольных работ студентов проводится в процессе текущего контроля успеваемости студентов.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

11.1. Комплект лицензионного программного обеспечения:

1. Windows, Microsoft Office.
2. Антивирус Kaspersky

11.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Информационно-правовая система «Гарант»
2. Информационно-правовая система «Консультант Плюс»
3. Электронная энциклопедия: <http://ru.wikipedia.org/wiki/Wiki>
4. Система комплексного раскрытия информации «СКРИН» - <http://www.skrin.ru/>

11.3. Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации

Указанные средства не используются.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Проведение лекций и семинаров в рамках дисциплины осуществляется в помещениях:

- оснащенных демонстрационным оборудованием;
- оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет»;
- обеспечивающих доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.